

Geschichte Bereich 2

Leistungs- und Grundstufe

2. Klausur

Montag, 9. Mai 2016 (Nachmittag)

1 Stunde 30 Minuten

Hinweise für die Kandidaten

- Öffnen Sie diese Klausur erst, wenn Sie dazu aufgefordert werden.
- Beantworten Sie zwei Fragen: jede Frage aus einem anderen Themenbereich.
- Für jede Frage sind **[20 Punkte]** möglich.
- Die maximal erreichbare Punktzahl für diese Klausur ist **[40 Punkte]**.
- Die Fragen in dieser Klausur müssen in Bezug auf Ereignisse und Entwicklungen im zwanzigsten Jahrhundert beantwortet werden.
- Wenn in den Fragen dieser Klausur der Ausdruck Region verwendet wird, bezieht er sich, falls nicht anders angegeben, auf die vier Regionen, die die Grundlage für die regionalen Studien für die 3. Klausur der Leistungsstufe darstellen.



Thema 1 Ursachen, Praktiken und Auswirkungen von Kriegen

1. In welchem Maße trug Ideologie zum Ausbruch **und** zur Ausweitung des Zweiten Weltkriegs bis 1941 bei?
2. In welchem Maße waren territoriale Änderungen eine wesentliche Folge der Kriege im 20. Jahrhundert?
3. Diskutieren Sie die Bedeutung der Luft- **und** Seestreitkräfte für den Ausgang **eines** Krieges im 20. Jahrhundert.
4. In welchem Maße trug das Scheitern der Nationalisten, wirtschaftliche Krisen zu lösen, zu ihrer Niederlage im chinesischen Bürgerkrieg (1946–1949) bei?
5. „Die Ursachen des Golfkrieges (1991) waren vorwiegend wirtschaftlicher Natur.“ Diskutieren Sie dies.
6. Untersuchen Sie unter Bezugnahme auf **zwei** Staaten, jeweils ein Staat aus einer anderen Region, die sozialen Auswirkungen von Krieg in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts.

Thema 2 Demokratische Staaten – Herausforderungen und Reaktionen

7. Beurteilen Sie die Rolle politischer Parteien bei der Etablierung der vollwertigen Demokratie in Südafrika im Zeitraum von 1991 bis 2000.
8. Beurteilen Sie unter Bezugnahme auf **zwei** demokratische Staaten des 20. Jahrhunderts, jeweils einen aus einer anderen Region, wie effektiv die Koalitionsregierungen sich mit innenpolitischen Fragen befassten.
9. In Bezug auf **entweder** Frankreich unter de Gaulle (1959–1969) **oder** Argentinien unter Alfonsín und Menem (1983–1995), in welchem Maße erlebte der Staat einen wirtschaftlichen Erfolg, aber ein politisches Scheitern?
10. Beurteilen Sie die Auswirkungen der Sozialgesetzgebung von Johnson (1963–1969) in den USA.
11. Beurteilen Sie die Herausforderungen, die **ein** demokratischer Staat im 20. Jahrhundert in Bezug auf ethnische Abstammung und Religion erlebte.
12. Vergleichen und kontrastieren Sie den Einfluss von Interessengruppen (Lobbygruppen) in **zwei** demokratischen Staaten des 20. Jahrhunderts.

Thema 3 Ursprung und Entwicklung autoritärer und Einparteienstaaten

13. Untersuchen Sie die Gründe für die Unterstützung von Hitler bis Ende Januar 1933 und deren Ausmaß.
14. Beurteilen Sie unter Bezugnahme auf **zwei** Einparteien-/autoritäre Führer, jeweils einer aus einer anderen Region, wie erfolgreich diese eine totalitäre Kontrolle errichteten.
15. In Bezug auf **zwei** autoritäre/Einparteienstaaten, in welchem Maße trug eine erfolgreiche Innenpolitik zur Bekämpfung der innerstaatlichen Opposition bei?
16. Beurteilen Sie die Methoden, die **entweder** von Mao **oder** von Castro angewendet wurden, um sein Regime zu etablieren.
17. Untersuchen Sie den Einfluss von Stalin auf die Bildung in der Sowjetunion.
18. „Autoritäre Regime ermutigten Frauen zur Arbeit, gaben ihnen aber nicht den gleichen Status wie Männern.“ Diskutieren Sie diese Aussage unter Bezugnahme auf **zwei** autoritäre Regime.

Thema 4 Nationalistische und Unabhängigkeitsbewegungen in Afrika und Asien und in Mittel- und Osteuropa nach 1945

19. Diskutieren Sie unter Bezugnahme auf Afrika **und** Asien die Bedeutung politischer Ideologien auf die Entwicklung von zwei nationalistischen Bewegungen/Unabhängigkeitsbewegungen.
20. In welchem Maße trug der Erste Weltkrieg zum Anwachsen der indischen Unabhängigkeitsbewegung bei?
21. In welchem Maße nutzten **entweder** Ho Chi Minh (Vietnam) **oder** Nkrumah (Ghana) die Unzufriedenheit mit der Kolonialherrschaft aus, um die Unabhängigkeit seines Landes zu sichern?
22. Beurteilen Sie die Methoden, die in **einem** mittel-/osteuropäischen Staat eingesetzt wurden, um Unabhängigkeit von der sowjetischen Kontrolle zu erlangen.
23. In welchem Maße trug das Fehlen einer starken Führung zur Auflösung Jugoslawiens bei?
24. „Politische Unterdrückung und wirtschaftliches Versagen führten zum Anwachsen von Bewegungen, die die sowjetische Kontrolle in osteuropäischen Staaten in Frage stellten.“ Diskutieren Sie dies.

Thema 5 Der Kalte Krieg

25. In welchem Maße trugen gegenseitige Angst und gegenseitiges Misstrauen zur Entwicklung des Kalten Krieges im Zeitraum von 1945 bis 1949 bei?
 26. Beurteilen Sie unter Bezugnahme auf den Zeitraum von 1953 bis 1991 den Einfluss Deutschlands auf den Kalten Krieg.
 27. Untersuchen Sie die Gründe für die sich ändernden chinesisch-sowjetischen Beziehungen zwischen 1956 und 1976.
 28. In welchem Maße verbesserten die Abrüstungsverträge zwischen den USA und der Sowjetunion die Beziehungen im Zeitraum von 1969 bis 1991?
 29. Untersuchen Sie die wirtschaftlichen und kulturellen Auswirkungen des Kalten Krieges auf **einen** Staat.
 30. „Reagan und Gorbatschow trugen gleichermaßen zum Ende des Kalten Krieges bei.“ Diskutieren Sie dies.
-